

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о проводимых профилактических мероприятиях по правонарушению среди детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа

С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних проводятся мероприятия совместно с ОДН МО МВФ России «Усольский», КДН и ЗП, ОКОН МО МВД России «Усольский». Взаимодействие осуществляется по плану совместной профилактической работы. Уточняются списки обучающихся, составляется реестр студентов, состоящих на учете в ОДН КДН и ЗП. Педагогом-психологом составлены и ведутся индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения обучающихся, составляющих «группу риска», где можно отследить результаты деятельности, изменения, происходящие в ходе профилактической работы. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, индивидуальная диагностика личностных и характерологических особенностей, с последующим консультированием и рекомендациями.

В основе работы с обучающимися «группы риска», заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности обучающегося, а также условий его жизнедеятельности. В связи с этим проводится совместная работа со специалистами ОДН и КДН и ЗП по обеспечению коррекции поведения, успеваемости и посещаемости обучающихся, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины: устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями (законными представителями).

Составляется социальный паспорт каждой учебной группы, ведется дневник педагогических наблюдений. В начале учебного года для всех обучающихся проводятся классные часы «Права и обязанности обучающихся», на которых рассматриваются нормы поведения обучающихся в техникуме, общежитии техникума, в общественных местах. Обучающиеся подробно знакомятся с Федеральным Законом №273 «Об Образовании в Российской Федерации», в течение года с обучающимися проводятся информационные беседы о работе Единого общероссийского детского телефона доверия.

Ежемесячно заседает Совет по профилактике правонарушений, где проводится работа с нарушителями дисциплины, Устава техникума, Федерального Закона «Об Образовании в Российской Федерации».

В рамках предметных недель проводятся тематические классные часы, викторины, беседы с психологом, организуются встречи с инспекторами ОДН, ОКОН МО МВД России «Усольский».

С целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних в техникуме разработана, внедрена и успешно реализуется Программа адаптации вновь прибывших студентов.

В техникуме работают органы студенческого самоуправления: студенческий совет, совет общежития. Главной целью работы органов самоуправления является создание гуманной воспитывающей среды для развития и саморазвития личности. Органы студенческого самоуправления проводят большую воспитательную работу с нарушителями Устава техникума, правил проживания в общежитии, организуют и проводят культурно-массовые мероприятия.

Совместно с ОГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» службой по контролю за оборотом наркотиков, проводятся областные недели по профилактике употребления наркотических веществ, алкогольной продукции, табачных изделий, формированию здорового образа жизни: «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Чистые легкие». Региональным специалистом ОКОН МО МВД России «Усольский» проведено анкетирование, показаны видеоматериалы о том, как реагирует организм человека на употребление наркотиков, проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете за употребление наркотических средств.

Организованы и проведены беседы врио начальника, инспектором ОДН МО МВД России «Усольский» на темы: «Подросток и закон», «Обязанности гражданина», «Знаем ли мы свои права и обязанности?», «Правила безопасного поведения на железной дороге», «Еще раз о комендантском часе». С целью профилактики правонарушений классными руководителями систематически проводятся классные часы: «Обязанности гражданина», «Знаем ли мы свои права и обязанности?», «Жизнь без вредных привычек и пагубных пристрастий», «Закон на страже твоих прав», «Как противостоять антиобщественным группировкам», «Права и обязанности участников дорожного движения», «Правонарушение. Проступок. Преступление», «Подросток и закон», «Уголовная ответственность за преступления против собственности» и др. Проведены родительские собрания в учебных группах: «Семья: взаимопонимание и конфликты», «Воспитание ответственности через семейные отношения», «Социальные нормы и отклоняющееся поведение», «Аддиктивное поведение подростков», обсуждались с родителями (законными представителями) вопросы о роли родителей и их примере в профилактике вредных привычек подростков. Прошли родительские лектории «Как помочь ребенку на этапе адаптации», «Формирование ценностных ориентаций подростка в современной семье». Были разработаны информационные памятки для родителей, заповеди родителей, оформлена книжно-иллюстрированная выставка «Родитель - пример для ребенка».

Воспитатели общежития также знакомили студентов с правовой стороной жизни: «Я и закон», «Права и обязанности», «Права, закреплённые Конституцией», «Молодёжь в современном мире», «Межэтническая толерантность в России».

С целью формирования антитеррористической, антиэкстремистской идеологии проведены классные часы с элементами тренинга «Конфликты и способы его преодоления», «Терроризм: его истоки и последствия», «События в Украине, Сирии», «Конфликты на национальной почве – причины и последствия», «Молодежные субкультуры», «Худой мир лучше доброй ссоры». Оформлен информационный стенд антиэкстремистской направленности «Мир без насилия».

Позитивными изменениями в профилактической работе можно считать большую открытость отдельных обучающихся «группы риска», их стремление к самопознанию, самопониманию. Студенты сами обращаются за консультацией, в ходе которой создаются условия для принятия подростком ответственности за собственное здоровье и будущее, внушается уверенность в том, что подросток сумеет решить свою проблему. Отдельным обучающимся удалось осознать причину употребления алкоголя или наркотических веществ и начать работу по ее устранению. С ними, а также со всеми другими студентами, нуждающимися в психологической помощи, регулярно проводились индивидуальные беседы: «Как развивать силу воли», тест «За что тебя любят друзья?», «Конфликт и его последствия», «Можно ли победить жестокость?». Так же регулярно проводились беседы по профилактике вредных привычек: «Пассивное курение», «Профилактика венерических заболеваний», «Верно ли это утверждение?», тесты по вредным привычкам - профилактика табакокурения и алкоголизма, «Табачная зависимость», диспут «Вежливость на каждый день», «Как вам живётся?». Для пропаганды здорового образа жизни проводили беседы: «Движение - это жизнь», «Мое будущее – в моих руках», «Витамины круглый год», «Три кита долголетия».

ИНФОРМАЦИЯ

о правонарушениях, преступлениях, совершенных обучающимися категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа за 2017-2018 учебный год

Совершили преступления		Совершили административные правонарушения		Состояли на учете в КДН и ЗП, ОДН
Всего	Из них несовершеннолетних	Всего	Из них несовершеннолетних	
5	5	5	3	42 чел. - на начало учебного года (5 чел. поступили состоящими) на конец учебного года – 25 чел.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

**Положительные моменты
в организации деятельности техникума
по профилактике правонарушений**

1. Установлена связь с: ОГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; ОДН, ОКОН, ЛОВД МО МВД России «Усольский», КДН и ЗП; Министерство социального развития опеки и попечительства Иркутской области №4, совместно с которыми проводится профилактическая работа.
2. Снижение количества уклонений от учебы среди трудных подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.
3. Снижение количества негативных проявлений среди трудных подростков, негативизма в отношении к действительности, снижение уровня критичности по отношению к педагогам и взрослым.

**Проблемы в организации работы, пути их решения
в 2018-2019 учебном году**

1. Низкая общественно-трудовая активность трудных подростков вследствие иждивенческого отношения к обществу.
2. Активизировать работу по вовлечение обучающихся во внеурочную занятость через проведение открытых занятий творческих объединений совместно с органами студенческого самоуправления.
3. Продолжить работу членов Совета родителей в комиссиях по профилактике правонарушений, кабинета профилактики «Вита», участие в педагогических советах по проблемам формирования законопослушного поведения.